

ОТЗЫВ

на автореферат диссертацию Вофури Джавад Рахман «Педагогические условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в иранских школах»

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в педагогических условиях повышения качества знаний младших классов в процессе классного и внеурочного чтения, способствующих повышению эффективности прогрессивного опыта и основанные на использование инновационных технологий, практических умений, навыков и развитие творческих особенностей учащихся направлены на формирование теоретических способностей, практического педагогического характера взаимодействия, всестороннего развития личности и социальной активности подрастающего поколения.

Степень научной разработанности темы, анализ научно-методической литературы свидетельствуют о постоянном и всестороннем расширении кругозора исследуемых объектов исследований, связанных с повышения качества знаний младших классов к приобретению опыта знаний и творческих способностей школьников. Автором указаны на работу персидско - таджикских мыслителей и знаменитых писателей различных наук средневековья и современности Саади, Абу Али ибн Сино, А. Фороби, Н. Туси, А. Джами, С. Айнӣ и др.

На ряду с указанием и приведением высказывания известных иранских и таджикских учёных-педагогов и психологов, особый интерес представляют использование автором научные работы основоположника русской педагогики К.Д. Ушинского, основателя начальной школы в Ясной Поляне Л.Н. Толстого с литературными текстами. Анализируя степень разработанности исследуемой темы, автор отмечает, что в современной педагогической науке по решению

проблемы педагогические условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в иранских школах не изучена еще полностью.

Научная исследования заключается в том, что в ней впервые предпринята попытка теоретически и практически обосновать проблему путём педагогического эксперимента.

Диссертация состоит из двух глав, выводов, заключения, библиографии и состоящие достаточную литературу.

Во введении обосновываются актуальность проблемы исследования, степень разработанности проблемы, сформулирована гипотеза, цель и задачи исследования, излагаются методология исследования, раскрыта научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положение, выносимое на защиту.

Судя по автореферату диссертация содержит решение актуальной задачи доступность и свободное овладение навыками творческого чтения, анализ и усвоение учебных программ учащимися начальной школы исламской республики Ирана. В заключении диссертации подводятся итоги исследования. На основе проведенного исследования также разработаны научно-методические рекомендации для уточнения особенности педагогических основ развития и повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов, обладающие свободного чтения художественных произведений. По сущности содержание автореферата диссертационной работы логично соответствует с требованием ВАКа Российской Федерации.

Опубликованные работы автора в журналах рекомендуемых ВАКом Российской Федерации имеют определенную теоретическую и практическую ценность. Однако, в диссертационной работе посвященной проблеме «Педагогические условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших

классов в иранских школах» на наш взгляд имеются некоторые недостатки. К ним следует отнести:

1. В ряде случаев текста диссертации и автореферата имеются грамматические погрешности.
2. Библиографическое оформление и указанные цитаты в цифрах требует тщательного редактирования.
3. В тексте диссертационной работы иногда нарушена правила принципа последовательности.

Однако, вышеуказанные недостатки не снижают качества исследования и не влияют на логические результаты диссертации. В целом, мы имеем дело с грамотно написанной диссертационной работой, которая имеет определенное теоретическое и практическое значение для педагогической науки Исламской Республики Иран.

Рецензируемое диссертационное исследование является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на должном научном уровне. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

По существу содержание автореферата диссертационной работы логично соответствует с требованием ВАКа Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 14 положения ВАК о порядке присвоения ученых степеней), а автор Вофури Джавад Рахман заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

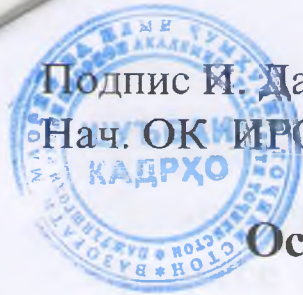
Ведущий научный сотрудник
отдела педагогики и психологии
Института развития образования
Академии образования

Таджикистана, кандидат
педагогических наук, доцент



И. Давлатшоев

тел. 93-836-44-97



Подпись И. Давлатшоева заверяю,
Нач. ОК ИРО АОТ

Р. Музофирова

Основные печатные работы рецензента

1. Давлатшоев И. Духовное воспитание школьников на современном этапе. Монография, Книга 1/Под ред. М. Лутфуллоева.- Душанбе: Мавлави, 2007.- 236 с.

2. Давлатшоев И. Духовное воспитание школьников в духе национальной традиции таджикского народа. Монография. Книга 2/Под ред. А. Муллоева.- Душанбе: Аржанг, 2011.- 152 с.

3. Роль культурных ценностей национальных священных в духовном развитии школьников средством инновационной технологией обучений. Книги 3.(Монография). Под ред. К.Б. Кадирова.- Душанбе: Ирфон, 2014.- 252 с.